

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
«Крутихинский детско-юношеский центр»
Крутихинского района Алтайского края

РАССМОТРЕНО
На педагогическом совете
протокол от 31.08.2020
№ 17

УТВЕРЖДЕНО ПРИКАЗОМ
МКУДО «Крутихинский ДЮЦ»
№ 25 от 31.08.2020
Директор _____ Тарасова Н.Ю.

**Основная образовательная программа муниципального казенного
учреждения дополнительного образования «Крутихинский Детско-
юношеский центр» Крутихинского района Алтайского края
на 2020-2024 г.г.**

с.Крутиха
2020 г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Крутихинский Детско-юношеский центр» Крутихинского района Алтайского края – многопрофильное учреждение дополнительного образования, которое предоставляет обучающимся возможность для разностороннего развития, укрепления здоровья и самоопределения. Детско-юношеский центр является неотъемлемой частью образовательной системы района, обогащает содержание основного образования, усиливая социально - педагогическую функцию и обеспечивая условия для творческого развития детей.

1. Общие сведения об учреждении

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом – муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Крутихинский Детско-юношеский центр» Крутихинского района, Алтайского края

Сокращенное наименование - МКУДО «Крутихинский ДЮЦ»

Тип учреждения учреждение дополнительного образования

Организационно - правовая форма муниципальное казенное учреждение

Вид Учреждения Детско-юношеский центр.

Учредитель Комитет по образованию Крутихинского района Алтайского края.

Юридический адрес 658750, Алтайский край, Крутихинский район, с. Крутиха, ул. Ленинградская, 28.

Телефон: (38589) 2-21-57

Адрес сайта: <http://kduc.sibhost.ru/>

E-mail: krutiha_duts@mail.ru

Фамилия, имя, отчество руководителя

Тарасова Наталья Юрьевна

методист

Федорищев Дмитрий Александрович

В учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы пяти направленностей:

- технической;
- физкультурно-спортивной
- художественной;
- социально-педагогической;
- эколого-биологической.

Режим и график работы учреждения

Продолжительность рабочей недели 5 дней.

Продолжительность рабочего дня с 9 до 19 часов.

Продолжительность учебного года с 15 сентября по 31 мая.

Учебный год начинается с 15 сентября. Занятия с детьми проводятся в течение всего календарного года.

В период школьных каникул учреждение работает по специальному расписанию. Во время летних каникул учебный процесс продолжается в форме профильных смен, поездок, сборов, соревнований и т.д.; создаются различные объединения с переменным или постоянным составом обучающихся в лагерях, на своей базе.

Продолжительность занятий и их количество определяются образовательной программой и учебно-тематическим планом педагога в зависимости от ступени и года обучения. Учебно-тематический план работы педагога дополнительного образования детей, в котором указывается перечень видов деятельности, количество групп и обучающихся в них, объём педагогических часов по годам обучения, утверждается ежегодно до 15 сентября. Этот план при необходимости может корректироваться в течение учебного года, в план работы могут быть внесены изменения, которые оформляются по заявлению и обоснованию педагога дополнительного образования.

Продолжительность учебного занятия устанавливается в зависимости от направленности объединений:

для обучающихся в возрасте до 8 лет от 30 до 45 минут;

для младшего, среднего и старшего школьного возраста – от 45 минут до 3 часов.

Режим занятий в объединениях соответствует нормативам СанПиН 2.4.4.3172-14 от 4июля 2014 г.№41

Формы работы в каникулярное время:

профильные смены;

учебные занятия;

подготовка и участие в соревнованиях, конкурсах, турнирах, фестивалях разного уровня;

участие в районных и краевых мероприятиях;

игровые, концертные, досуговые выездные программы.

2. Сведения о педагогических кадрах на 1. 09. 2020г

Для успешной работы МКУДО «Крутихинский ДЮЦ» есть все необходимые условия, в первую очередь - квалифицированный педагогический коллектив.

Образовательный процесс осуществляют 24 человек педагогических работников и руководителей.

Всего педагогических работников, из них основных и совместителей:

Всего	Штатные	Совместители
22	5	16

Из них:

Педагоги дополнительного образования	Методисты	Руководители
19	2	1

17 человек имеют высшее образование - 77%.

Среди педагогов:

Большая часть кадров – это педагоги, имеющие опыт работы в системе дополнительного образования.

Возрастной ценз педагогических кадров по состоянию на 01. 09. 2020 г

до 35 лет	до 45 лет	до 55 лет	(60 лет) работающих лиц в возрасте, старше трудоспособного
6	5	6	5
всего педагогических работников: 24 человек, средний возраст: 45 лет			

Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива единомышленников.

Педагогическая команда учреждения на протяжении многих лет зарекомендовала себя как творчески мыслящая, активно участвующая в жизни района.

Квалификационные категории. 50% педагогических работников Детско-юношеского центра имеют квалификационные категории: 5 – высшую квалификационную категорию, 6 – первую квалификационную категорию, 0 – вторую квалификационную категорию.

Ценз педагогических работников по стажу работы

менее 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	20 лет и более
2	4	4	3	9

3. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса в образовательном учреждении

Для проведения учебно-воспитательного процесса в учреждении имеется:

- 2 кабинета для занятий различными видами декоративно – прикладного творчества
- 2 учебных кабинета
- актовый зал
- ноутбук
- компьютеров - 5 шт.
- принтер
- музыкальный центр
- подключение к сети Интернет.

4. Качество результатов образовательного процесса

Результат участия обучающихся в мероприятиях по итогам 2019-2020 учебного года

Показатели	Уровень мероприятия		
	районные	окружные	краевые
индивидуальные результаты			
Кол-во участников, чел.	22	7	8
Кол-во дипломов 1,2,3 места	11	6	3
коллективные результаты			
Кол-во коллективов-участников	5	1	1
Кол-во дипломов 1,2,3 места	5	1	-

Аналитическое обоснование программы

В «Концепции развития дополнительного образования детей» (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р) особое внимание уделяется необходимости дополнительного образования как открытого вариативного образования и его миссии наиболее полного обеспечения права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков. Актуальной становится такая организация образования, которая обеспечивала бы способность человека включаться в общественные и экономические процессы. Учреждения дополнительного образования создают условия для развития творческих способностей, формирования социальных компетенций, лидерских качеств, поддержки и развития одаренных детей, профилактики асоциальных проявлений в детской и подростковой среде посредством реализации основной образовательной программы.

Основная образовательная программа МКУДО «Крутихинский ДЮЦ» - это организационно-нормативный документ, предусмотренный Федеральным законом «Об образовании Российской Федерации», соответствует требованиям современной педагогической науки, разработан с учетом социального заказа. Образовательная программа:

- регламентирует приоритетные стратегические цели образовательного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса в учреждении;

- определяет особенности содержания образования и организации образовательного процесса в совокупности программ обучения, воспитания и развития детей.

Образовательная программа основана на основных концептуальных основах Программы развития, конкретизирует и дополняет ее.

Важнейшим условием дополнительного образования является общедоступность и массовый характер образования детей. Учреждение предоставляет благоприятные условия для разностороннего развития ребёнка, оказывает помощь в реализации его потенциальных возможностей и потребностей, развивает его творческую и познавательную активность. Настоящая образовательная программа учреждения определяет организацию и основное содержание образовательного процесса с учетом:

- обеспечения преемственности образовательных программ;

- сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере образования.

В учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы – технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностей. Содержание общеобразовательных (общеразвивающих) программ, и сроки обучения по ним, определяются основной образовательной программой, разрабатываемой учреждением самостоятельно.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, реализуемые в учреждении, дают возможность осуществлять дифференцированный подход к каждому ребенку, наиболее точно определять перспективы развития, обучающегося и организовывать учебный процесс с учетом творческих способностей, индивидуальных и возрастных особенностей и возможностей каждого ребенка. Перечень дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, а также обязательный минимум содержания каждой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы принимаются педагогическим советом и утверждаются директором МКУДО «Крутихинский ДЮЦ». Общим условием реализации всех этих программ является их разноуровневость и полипредметность, что дает возможность развивать творческий потенциал ребенка на протяжении многих лет и что немаловажно, помогает в профессиональном самоопределении.

Высокое качество образования, его доступность, открытость, привлекательность для учащихся и их родителей, духовно-нравственное развитие, эстетическое воспитание и художественное становление личности обеспечиваются созданием в учреждении комфортной, развивающей образовательной среды, включающей:

- организацию творческой деятельности учащихся путем проведения творческих мероприятий (конкурсов, фестивалей, мастер-классов, концертов, творческих вечеров, выставок, театрализованных представлений и др.);
- организацию творческой и культурно-просветительской деятельности совместно с другими образовательными учреждениями;
- использование в образовательном процессе образовательных технологий, основанных на лучших достижениях мирового опыта и отечественного образования, а также современном уровне его развития;
- эффективную самостоятельную работу учащихся при поддержке педагогических работников и родителей;
- построение содержания образовательной программы с учетом индивидуального развития детей;
- эффективное управление образовательным учреждением.

Одно из направлений воспитательной работы – организация содержательного досуга, который необходим детям, чтобы насладиться достигнутым уровнем образованности и обрести силы для дальнейшего самообразования, для взаимодействия с внешним миром, связанным с воображением, т.е. наполнением его внутреннего мира. Этому способствуют разные формы досуга: общие праздники, шоу-программы, «посиделки» в своих творческих объединениях за чашкой чая, экскурсии. Опрос учащихся показывает, что наиболее востребованными являются игровые, состязательные формы работы.

В целом социальное развитие сегодня является одним из приоритетных направлений работы МКУДО «Крутихинский ДЮЦ». Социализация личности ребенка предполагает развитие у него навыков свободного ориентирования в существующем социокультурном пространстве, предусматривает не только овладение ключевыми компетенциями, но и активное включение в социокультурную ситуацию района проживания, края, страны.

Анализ образовательной деятельности позволяет сделать следующие выводы:

1. МКУДО «Крутихинский ДЮЦ» сохраняет основной контингент учащихся.
2. В МКУДО «Крутихинский ДЮЦ» реализуется качественное образование, позволяющее учащимся эффективно реализовывать свои способности, на деле применяя полученные знания.
3. Кадровый состав педагогического коллектива позволяет в высокой степени предоставлять населению качественные услуги по дополнительному образованию.
4. Выделился круг воспитательных мероприятий, которые могут стать основой для общих коллективно-творческих дел воспитательной системы.

Следовательно, выбор форм и средств обучения реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ объективно способствует достижению основных образовательных целей.

Предметом деятельности МКУДО «Крутихинский ДЮЦ» является оказание населению услуг по предоставлению дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам, согласно направленностям, указанным в приложении к лицензии.

Основной целью МКУДО «Крутихинский ДЮЦ» является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

Образовательная деятельность МКУДО «Крутихинский ДЮЦ» направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни обществе;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации,

- осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

Цели образовательной деятельности

- 1) Развитие мотивации личности к познанию и творчеству.
- 2) Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся
- 3) Адаптация их в жизни, в обществе.
- 4) Формирование общей культуры.
- 5) Организация содержательного досуга.
- 6) Повышение качества воспитания и условий интеллектуального развития склонностей за счёт укрепления материально-технической базы МКУДО «Крутихинский ДЮЦ», закрепление

высококвалифицированных кадров, повышение квалификации, эффективности использования их творческого потенциала.

Особенность организации образовательного процесса МКУДО «Крутихинский ДЮЦ» состоит в том, что образовательная деятельность направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, укреплению здоровья, профессиональное самоопределение, адаптацию обучающихся в жизни в обществе, формирование их общей культуры, организации содержательного досуга.

Учебный план учреждения

Учебный план муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Крутихинский Детско-юношеский центр» сформирован в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Образовательный процесс в учреждении организуется в условиях, соответствующих санитарно-эпидемиологическим требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», зарегистрировано в Минюсте РФ 20.08.2014, рег. 33660).

Учебный план рассчитан на:

- решение образовательных задач;
- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей;
- реализацию идеи гармоничного (творческого, интеллектуального, нравственного и физического) развития личности;
- создание условий для саморазвития, самореализации и самоопределения обучающихся.

Учебные занятия проходят в соответствии с расписанием, утвержденным директором, с учетом предельной нагрузки на учащегося. Учебный план ориентирован на 36 недель, преимущественно с 15 сентября по 31 мая.

В соответствии с образовательной программой и учебно-тематическим планом педагога занятия проводятся как со всем составом группы, так и индивидуально.

Деятельность обучающихся осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (студия, клуб, группа, объединение и т.д.), в которых занимаются обучающиеся в возрасте от 6 до 18 лет.

Численный состав объединений формируется в индивидуальном порядке и допускается их меньшая численность по обоснованию педагога за счет усложнения программы деятельности объединения и условий работы,

оформляется приказом директора МКУДО «Крутихинский ДЮЦ».

Зачисление в объединения осуществляется на основе добровольности, свободного выбора обучающимися видов деятельности и образовательных программ, в соответствии с интересами, с учетом существующей сети объединений и возможностей учреждения.

Прием в объединения ведется ежегодно до 15 сентября по заявлению обучающихся, их родителей и на основе Правил приема.

Основными формами учебных занятий являются:

- **Традиционные** - групповые, индивидуальные, учебно-тренировочные, участие в массовых мероприятиях, экскурсии, походы выходного дня, пребывания в оздоровительном лагере и др.,

- **Нетрадиционные** - интегрированные занятия, соревнования, конкурсы, выставки, защита проектов, презентации и др.

Учебный план на 2020 – 2021 уч. год

№ п / п	Наименование программы	Ф.И.О. педагога	№ группы	Год обучения	Кол-во детей	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
Техническая направленность							
1	«Основы робототехник»	Крафт О.Г.	1	1		2	64
2	«КомпьюАРТ»	Гаврин А.С.	1	1		4	144
			2	2		4	144
			1	1		1	36
			2	1		1	36
3	«Умелые руки»	Еремин А.А.	3	1		1	36
			4	1		1	36
			1	1		2	64
Художественная направленность							
4	«Очумелые ручки»	Солоедова С.Н	1	1		2	64
5	«Сценическое мастерство»	Федорищев Д.А	1	1		4	144
			2	1		4	144
6	«Конфетти»	Федорищева Т.М	1	1		2	72
			2	1		2	72
			3	1		6	216
	«Конфетти» Детский сад	Федорищева Т.М	1	1		2	72
			2	1		2	72
7	«Искусство канзаши»	Шейнова Н.С	1	1		4	144
			2	2		4	144
8	«Глиняная игрушка»	Курцева Л.Ф.	1	1		4	144

9	«Страна мастеров»	Борковская И.А	1	1		2	64
10	«Prime time»	Колесникова О.М.	1	1		2	64
11	«Театральная карусель»	Манаенко Е.А	1	1		2	64
12	«Рукодельница»	Паньшина Т.В	1	1		2	64
13	«Глиняная игрушка»	Курцева Л.Ф	1	1			64
14	«Волшебные краски»	Распопина И.Ю	1	1		4	144
Эколого-биологическая направленность							
15	«ЭКОпатруль»	Приезжих В.А.	1	1		2	64
Физкультурно- спортивная направленность							
16	«ОФП»	Цыцарь С.А.	1	1		2	64
17	«Подвижные игры»	Куликов С.В.	1	1			96
18	«ОФП»	Корнева О.Л.	1	1			96
19	«Хоккей»	Курцев С.В	1	1		4	128
20	«Воллейбол»	Слободяник Н.И.	1	1		4	136
21	«Воллейбол» (9-12 лет)	Матвеев В.В.	1	1		3	102
	«Воллейбол» (13-17 лет)	Матвеев В.В.	1	1		3	102
22	«Воллейбол» (7-13 лет)	Лаврентьев С.Н.	1	1		2	64
	«Воллейбол» (14-17 лет)	Лаврентьев С.Н.	1	1		1	32
Социально-педагогическая направленность							
23	«Веселый светофор»	Тарасова Н.Ю	1	1		4	144
			2	2		4	144
24	«Дорожная азбука»	Тарасова Н.Ю	1	1		6	48

Содержание образовательного процесса

Основу образовательного процесса МКУДО «Крутихинский ДЮЦ» составляют дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие)

программы, реализуемые в объединениях технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностей.

Содержание дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и сроки обучения определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной учреждением.

Учреждение ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы в части состава учебных предметов, дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных предметов, дисциплин (модулей), а также методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

В учреждении реализуется 27 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программы, разработанных педагогами учреждения. Их отличает то, что они предоставляют обучающемуся условия и среду активного освоения деятельности, пробы себя и своих сил, выбора своего дела и достойного его завершения в виде реального результата, свободного проявления изобретательства, фантазии, конструирования и моделирования. Все дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы утверждаются на Педагогическом совете.

№ п/п	Название программы, объединение	Направленность	Педагоги, реализующие программу	Срок реализации
1.	«Сценическое мастерство»	художественная направленность	Федорищев Д.А	1 год
2.	«КомпьюАРТ»	техническая направленность	Гаврин А.С.	2 года
	«Компьюша»	техническая направленность	Гаврин А.С.	1 год
3.	«Основы робототехники»	техническая направленность	Крафт О.Г	1 год
4.	«Искусство канзаши»	художественная направленность	Шейнова Н.С	2 года
5	«Умелые руки»	техническая направленность	Еремин А.А.	1 год
6	«Страна мастеров»	художественная направленность	Борковская И.А	1 год

7	«Prime time»	художественная направленность	Колесникова О.М.	1 год
8	«Глиняная игрушка»	художественная направленность	Курцева Л.Ф.	1 год
9	«Театральная карусель»	художественная направленность	Манаенко Е.А	1 год
10	«ЭКОпатруль»	эколого-биологическая направленность	Приезжих В.А	1 год
11	«Очумелые ручки»	художественная направленность	Солоедова С.Н	1 год
12	«Рукодельница»	художественная направленность	Паньшина Т.В	1 год
13	«Конфетти»	художественная направленность	Федорищева Т.М	1 год
	«Конфетти» Детский сад	художественная направленность	Федорищева Т.М	1 год
14	«Подвижные игры»	физкультурно-спортивная направленность	Куликов С.В.	1 год
15	«ОФП»	физкультурно-спортивная направленность	Корнева О.Л	1 год
16	«Хоккей»	физкультурно-спортивная направленность	Курцев С.В.	1 год
17	«ОФП»	физкультурно-спортивная направленность	Цыцарь С.А.	1 год
18	«Волейбол»	физкультурно-спортивная направленность	Слободяник Н.И.	1 год
19	«Волейбол» (9-12 лет)	физкультурно-спортивная направленность	Матвеев В.В	1 год
	«Волейбол»(13-17лет)			1 год
20	«Волейбол» (7-13 лет)	физкультурно-спортивная направленность	Лаврентьев С.Н.	1 год
	«Волейбол»(14-17лет)			1 год

21	«Веселый светофор»	социально-педагогическая направленность	Тарасова Н.Ю	1 год
22	«Дорожная азбука»	социально-педагогическая направленность	Тарасова Н.Ю	1 год
23	«Глиняная игрушка»	художественная направленность	Курцева Л.Ф.	1 год
24	«Волшебные краски»	художественная направленность	Распопина И.Ю.	1 год

Все программы содержат пояснительную записку, в которой отражены ее отличительные особенности, возраст учащихся, участвующих в реализации данной программы, сроки реализации, этапы развития, формы и режим занятий, ожидаемые результаты, формы подведения итогов (выставки, фестивали, смотры, творческие отчеты в системе дополнительного образования).

Содержание дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ соответствует современным достижениям культуры и образования, культурно-национальным особенностям. На занятиях педагоги дополнительного образования используют современные образовательные технологии, которые отражены в принципах: индивидуальности, доступности, преемственности, результативности. Программы имеют содержательную направленность с учетом направления деятельности, позволяющей принимать участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях разного уровня (районных, краевых, российских и международных). Учащиеся объединений МКУДО «Крутихинский ДЮЦ» неоднократно становились победителями, лауреатами и дипломантами мероприятий различных уровней, что подтверждает высокое качество реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Учебно-тематический план каждой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы включает в себя: перечень разделов и тем занятий, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды деятельности.

Учащиеся в процессе обучения в объединениях осваивают следующие группы компетенций (способностей):

- овладение информационным полем направленности;
- приобретение опыта осуществления деятельности;
- овладение навыком рефлексии деятельности;
- развитие способностей к построению коммуникаций и коопераций.

Итогом образовательного процесса является сумма образовательных результатов, достигнутых учащимися, выражающаяся в умении работать в команде, иметь высокий уровень учебной мотивации, владеть компетенциями, связанными с определенными образовательными областями,

умении быть самостоятельными и конкурентоспособными.

Области оценки образовательной деятельности можно классифицировать следующим образом:

- индивидуальные и предметные результаты учащихся - в сфере развития у них компетентностных умений и навыков;
- внешние результаты - результаты конкурсов, фестивалей, конференций и т.п.;
- неформализованная оценка - портфолио.

Система воспитательной работы.

Задача актуализации воспитательного потенциала дополнительного образования одна из главных, решение которых находятся в поле деятельности МКУДО «Крутихинский ДЮОЦ».

Для того, чтобы МКУДО «Крутихинский ДЮОЦ» продолжал занимать важнейшее место в воспитательном пространстве района, необходимо продолжить работу по созданию условий, которые бы способствовали положительным результатам в воспитании и решали задачи:

1. Совершенствования уровня фактора воспитывающей среды через
 - ремонт помещений,
 - современный дизайн
 - обновление мебели
 - поддержание территории МКУДО «Крутихинский ДЮОЦ» в порядке, озеленение.
2. Создания благоприятного микроклимата в коллективах через
 - чествования успешных обучающихся
 - презентации коллективов
 - праздники в коллективах и между коллективами МКУДО «Крутихинский ДЮОЦ»
 - семейные праздники, мероприятия, совместные с родителями.
3. Совершенствования личностных качеств педагога как субъекта воспитательного процесса.
 - 1 раз в месяц (последний четверг месяца) проведение психологических тренингов с привлечением психолога
 - круглые столы по обмену опытом.
4. Выработки единых требований к поведению обучающихся МКУДО «Крутихинский ДЮОЦ» во время и вне занятий. Контроль со стороны администрации и педагогов МКУДО «Крутихинский ДЮОЦ» за соблюдением правил поведения обучающихся.
5. Рассмотрение вопросов организации воспитательного процесса на Педагогических Советах.

Ожидаемые результаты

1. Высокая сохранность контингента обучающихся, удовлетворенность всех участников образовательного процесса содержанием и результативностью деятельности учреждения. Наличие системы непрерывного мониторинга потребностей в дополнительных образовательных услугах детей и их родителей, населения посредством опроса, анкетирования, тестирования;
2. Создание механизма обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей;
3. Формирование единой информационно-образовательной среды МКУДО «Крутихинский ДЮЦ», характеризующейся единым ценностно-целевым полем всех субъектов образовательного процесса;
4. Создание оснований для позиционирования МКУДО «Крутихинский ДЮЦ» в качестве образовательной организации, способной функционировать в современных условиях.
5. Наличие здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение и укрепление психосоматического здоровья, духовно-нравственного развития воспитанников.
6. Повышение профессиональной мотивации сотрудников МКУДО «Крутихинский ДЮЦ», рост профессиональной компетенции и личных достижений педагогов.

Система контроля качества образовательного процесса

Одним из важнейших направлений деятельности образовательного учреждения является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия фактических результатов реализации образовательной программы ее конечным результатам.

Управление качеством образования предполагает систематическое отслеживание качества преподавания, учебных достижений учащихся, уровня реализации образовательных программ посредством педагогического мониторинга.

Для отслеживания эффективности деятельности творческих объединений в МКУДО «Крутихинский ДЮЦ» осуществляется мониторинг по трем направлениям: развитие, воспитание, обучение. Система отслеживания результатов образовательной деятельности включает в себя:

Вводный контроль - это предварительное выявление уровня подготовленности и доминирующих мотивов детей к выбранному виду деятельности; уровень воспитанности учащихся (ценностные ориентации). Вводный контроль проводится в начале учебного года при наборе детей в творческие объединения.

Промежуточный контроль – осуществляется в процессе усвоения учебного материала по теме, блоку. В рамках этого контроля проводится

повторная проверка (параллельно с изучением нового материала идет повторение пройденного), периодическая проверка (для наблюдения за усвоением взаимосвязей между структурными элементами образовательных программ, для ликвидации пробелов в знаниях и умениях). Этот вид контроля проводится в конце первого полугодия и в течение всего учебного года по мере необходимости.

В конце второго и последующих годов обучения отслеживаем творческий потенциал учащихся, уровень развития познавательных потребностей, самооценку. Кроме того, применяем диагностику сформированности детских коллективов, изучаем микроклимат в коллективах, выявляем уровень развития самоуправления в группах.

Итоговый контроль - осуществляется в конце учебного года для проверки знаний, умений и навыков по образовательным программам, для перевода учащихся с одного этапа обучения на следующий. В соответствии с результатами итогового контроля определяется, насколько достигнуты результаты программы каждым ребенком, полнота выполнения образовательных программ.

Каждый педагог в своей программе выявляет результаты образовательной деятельности учащихся на различных возрастных этапах их самоопределения, определяет параметры результативности на основании содержания своей образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

Педагоги используют различные формы подведения итогов по общеобразовательным (общеразвивающим) программам: соревнования, конкурсы, выставки, смотры, фестивали, творческие задания.

Основные показатели результатов обучения по общеобразовательным (общеразвивающим) программам педагогов включают в себя:

- практическую подготовку учащихся (что за определенный промежуток времени ребенок должен научиться делать);
- теоретическую подготовку учащихся (какой объем знаний в результате обучения он должен усвоить за определенный промежуток времени);
- предметные достижения за данный промежуток времени (призовые места в выставках, конкурсах);
- личностное развитие учащихся.

Управление реализацией образовательной программы

Определяя приоритеты управления образовательной программой, мы исходим из понимания образовательного процесса как организованной совместной деятельности педагогов, учащихся, родителей по достижению оптимальных результатов обучения, воспитания и развития.

Управление образовательной программой определяется совокупностью внешних и внутренних факторов жизнедеятельности МКУДО «Крутихинский ДЮЦ».

Внешние факторы:

1. Современные нормативно-правовые документы, фиксирующие требования государства к содержанию, формам и технологиям образовательного процесса;
2. Право на дополнительное образование всех детей;
3. Социально-демографические особенности семей учащихся учреждения;

Внутренние факторы:

1. Обеспеченность образовательного процесса высококвалифицированными педагогическими кадрами и непрерывное совершенствование их профессионального мастерства;
2. Взаимодействие в рамках единого образовательного учреждения;
3. Внедрение информационных технологий

Первый уровень структуры управления образовательной программой представлен педагогическим советом. Педагогический совет МКУДО «Крутихинский ДЮЦ» (далее – Педагогический совет) является руководящим органом в МКУДО «Крутихинский ДЮЦ» для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса. Срок полномочий Педагогического совета – бессрочно. Главными задачами Педагогического совета являются: реализация государственной политики по вопросам образования, направление деятельности педагогического коллектива МКУДО «Крутихинский ДЮЦ» на совершенствование образовательной деятельности, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, решение вопросов об освоении дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Возглавляет деятельность по управлению образовательным процессом директор. Директор осуществляет руководство деятельностью МКУДО «Крутихинский ДЮЦ» в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом и несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью МКУДО «Крутихинский ДЮЦ». К компетенции директора МКУДО «Крутихинский ДЮЦ» относятся вопросы осуществления руководства деятельностью учреждения за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, законодательством Алтайского края к компетенции Учредителя и других органов местного самоуправления.

Управляющий совет МКУДО «Крутихинский ДЮЦ» (далее – Управляющий совет) является коллегиальным органом управления, обеспечивающим демократический, государственно-общественный характер управления учреждением.

Циклограмма управления образовательной программой

Руководители и подразделения управления	Цели управления	Средства управления образовательным процессом
---	-----------------	---

образовательным процессом		
Директор	Обеспечение организационной и методической готовности администрации и педагогического коллектива к реализации образовательной программы на весь учебный год	<ol style="list-style-type: none"> 1. Корректировка документов, определяющих функциональные обязанности руководителей и подразделений управления учреждения. 2. Организация планирования жизнедеятельности учреждения. 3. Комплектование педагогических кадров учреждения. 4. Организация работы по обеспечению готовности учебно-методического оснащения образовательной программы.
Методист	Обеспечение корректировки рабочих программ педагогов дополнительного образования, систематизацию и обновление методических, дидактических комплексов, создание организационных условия реализации образовательной программы. Обеспечение готовности организационных и методических условий реализации концепции программы воспитательной работы и программ дополнительного образования.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктивно-методическое консультирование педагогов по корректировке учебных и рабочих программ, календарно-тематических планов, систематизации и обновлению методических и дидактических комплексов. 2. Фронтальное изучение (совместно с руководителями методических объединений) скорректированных учебных и рабочих программ, календарно-тематических планов, методических и дидактических комплексов. 3. Организация планирования совершенствования методических и дидактических комплексов. 4. Комплектование объединений. 5. Корректировка учебного плана. 6. Составление расписания занятий, индивидуально-групповых занятий в соответствии с учебным планом. 7. Разработка плана контроля образовательного процесса. 8. Мониторинг качества профессиональной деятельности и определения рейтинга педагогических работников учреждения. 9. Мониторинг эффективности воспитательной работы.
Педагогический совет	Обеспечение обсуждения результатов реализации образовательной программы за истекший учебный год и утверждение нормативных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение и обсуждение в период подготовки к педсовету аналитических материалов, нормативных документов и планов деятельности. 2. Утверждение нормативных

	документов, планов, направленных на выполнение образовательной программы в новом учебном году	документов и планов деятельности. 3. Реализация положений образовательной программы в условиях образовательного процесса учреждения 4. Мониторинг качества образования.
--	---	---

В реализации образовательной программы учреждения принимают участие все категории работников МКУДО «Крутихинский ДЮЦ».

Директор контролирует работу заместителя методиста, регулирует деятельность всего коллектива по выполнению задач, стоящих перед учреждением. Отвечает за вопросы материально-технического обеспечения учреждения.

Методист занимается вопросами контроля за образовательным и воспитательным процессом, вопросами методической работы учреждения, анализирует, регулирует и планирует деятельность педколлектива по выполнению задач образовательной программы, ведет документацию в соответствии с функционалом.

Педагогический коллектив - ориентирован на реализацию образовательной программы, регулярно совершенствует свое педагогическое мастерство, внедряет новые педагогические технологии, намечает путь развития учреждения для реализации основной цели - способствовать полноценному развитию личности ребенка, ориентированной на глубоко нравственные, социально-значимые ценности.

Список литературы

1. Буданова Г.П., Буйлова Л.Н. Обновление содержания дополнительного образования детей в контексте федеральных образовательных стандартов нового поколения.— Режим доступа: <http://www.moscons.ru>
2. Журкина А.Я. Воспитательный потенциал дополнительного образования // Дополнительное образование. - 2000.- № 9.- С. 6-9.
3. Концепция развития дополнительного образования детей: распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.— Режим доступа: <http://www.минобрнауки.рф>
4. Никитин, Э.М. Очередные задачи системы дополнительного образования педагогических работников [Текст] / Э.М. Никитин // Методист. – 2012. – № 1.
5. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс].— Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>
6. Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования: письмо департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 № 03-296 // Методист. – 2011. – № 9.
7. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008 г. Москва. – Режим доступа: <http://www.rg.ru/2013/12/11/obr-dok.html>
8. Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей». – Режим доступа: <http://www.rg.ru/2014/10/03/sanpin-dok.html>
9. Поликашева, Н. В. Развитие системы дополнительного образования детей как ресурс социокультурной модернизации образования / Н. В. Поликашева // Проблемы современного образования: материалы международной научно-практической конференции 5-6 сентября 2010 года. - Пенза - Ереван - Прага: ООО Научно-издательский центр «Социосфера», 2010. - 487 с.
10. Шалаев, И.К. Мотивационное программно-целевое управление: теория, технология, практика: учеб.пособие по психологии управления для руководителей и психологов учреждений образования.— Барнаул: Изд-во БГПУ, 2000.— 271 с
11. Шелехова И. Н. К вопросу о проектировании образовательных программ дополнительного образования детей [Текст] / И. Н. Шелехова // Молодой ученый. — 2013. — №11. — С. 695-697.