

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования  
«Крутихинский детско-юношеский центр»  
Крутихинского района Алтайского края

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
(протокол от 31.08.2020 №17)

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом МКУДО «Крутихинский  
ДЮЦ» от 31.08.2020 № 25

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА

**«Веселый светофор»**

творческого объединения

**«Юные инспектора дорожного движения»**

Срок реализации: 9 месяцев  
Возраст обучающихся: 7-16 лет

Автор-составитель:  
Тарасова Наталья Юрьевна  
педагог дополнительного образования

Крутиха  
2020

## Пояснительная записка

### Актуальность программы

В настоящее время проблема детского дорожно-транспортного травматизма является весьма актуальной. Статистика дорожно-транспортных происшествий с участием детей угрожающая: ежегодно на дорогах травмируются сотни детей, получая увечья и травмы, десятки детей погибают.

Одним из основных направлений государственной политики в области обеспечения безопасности дорожного движения, а также в области образования является обучение граждан Правилам и требованиям безопасности движения (Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 г.).

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (далее ДДТТ) предполагает активизацию деятельности образовательных учреждений по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах. Дорожно-транспортными происшествиями с наиболее тяжкими социальными последствиями были и остаются те, участниками, а порой и жертвами которых оказываются дети. Качественная подготовка детей к жизнедеятельности в дорожно-транспортной среде в решающей степени зависит от правильного выбора и сочетания форм и методов обучения.

На решение данных проблем направлена дополнительная образовательная программа «Безопасные дороги детям». Успешное освоение программы предполагает активное взаимодействие в образовательном процессе педагога и учащегося, родителей и сотрудников ГИБДД. Целесообразность программы основывается на цикличности разнообразных направлений в области формирования навыков безопасного поведения в дорожно-транспортной среде, должностно-ролевой системе творческого самоуправления и развитие самостоятельности занимающихся. Практика показывает, что психолого-педагогические особенности образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования позволяют достаточно эффективно решать задачи профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Ранняя профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в учреждении дополнительного образования детей способствует обеспечению эффективности данной работы. Программа направлена на воспитание у детей и подростков навыков безопасного поведения в дорожно-транспортной среде, пропаганду здорового образа жизни, предотвращение дорожно-транспортных происшествий с участием детей.

Дополнительная образовательная программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасные дороги детям» предназначена для студий и объединений социально-педагогической направленности учреждений дополнительного образования детей.

**Цель программы:** создание условий для формирования у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Задачи программы:**

-формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения ПДД;

-привитие культуры безопасного поведения на дорогах;

-обучение школьников ПДД;

-обеспечение гармоничного, эстетического и физического воспитания;

- развитие творческих способностей;

-формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентаций;

-привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП;

- формировать личностный и социально – значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах;

- развивать мотивацию к безопасному поведению;

- формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице;

Программа построена по принципу нарастания объёма изученного материала. Педагог должен обращать внимание обучающихся на то, что безоговорочное выполнение ПДД- это условие сохранения жизни себе и окружающим.

Главным в работе с детьми по проблемам безопасного поведения является формирования уважительного отношения к законам дороги.

**Формы и методы работы** обучения учащихся Правилам дорожного движения очень разнообразны:

- тематические занятия
- беседы

- конкурсы
- соревнования
- викторины на лучшее знание правил дорожного движения
- настольные, дидактические, ролевые и подвижные игры
- экскурсии
- демонстрация фильмов и видеороликов
- беседы с инспекторами дорожного движения

В процессе обучения правилам дорожного движения не обойтись и без бесед. Чтобы не наскучить детям постоянными указаниями на необходимость строгого соблюдения правил дорожного движения лучше строить беседу на разборе конкретного происшествия (как это случилось, кто был виноват, могло ли этого не быть).

### **Основные методы проведения занятий:**

1. Словесные:  
устное изложение, беседы с разбором и анализом дорожного происшествия;
2. Наглядные:  
показ иллюстраций, картин, схем, табличек по правилам дорожного движения;
3. Практические:  
игровые занятия, конкурсы, соревнования и викторины.

**Контингент обучающихся:** дети школьного возраста 7-16 лет

**Сроки реализации:** программа рассчитана на 9 месяцев

### **Ожидаемые результаты**

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе;
- способность к самооценке;
- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;

- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Форма подведения итогов:** тестирование

**Учащиеся должны знать:**

- переходить улицу только на зеленый сигнал светофора;
- не играть на дороге или около проезжей части;
- переходить улицу только по пешеходному переходу;
- при переходе улицы сначала оценивать дорожную обстановку в целом;
- знать устройство проезжей части, некоторые дорожные знаки для пешеходов и водителей.
- называть дорожные знаки и рассказывать об их общем значении, поясняя ситуацию, в которой применяется данный знак;
- разрешенные и запрещенные места для игр.
- навыки безопасного поведения на проезжей части и тротуаре;
- безопасную дорогу в школу и домой;
- опасные места на улице;
- сигналы светофора;
- виды общественного транспорта;
- дорожные знаки для пешеходов;
- правила дорожного движения для велосипедистов;
- выбирать безопасный маршрут;
- правила дорожного движения для пешеходов;
- обязанности пешеходов;
- места для езды на велосипеде;

**Учащиеся должны уметь:**

- определять места перехода через проезжую часть.
- переходить через проезжую часть дороги под наблюдением и в сопровождении взрослого.
- обращаться за помощью к взрослым в случаях затруднений при переходе дороги, если уронил какой-либо предмет на проезжую часть и т. п.
- пользоваться безопасной дорогой в школу, кружок, магазин и т. п.
- определять безопасные места для игр и езды на велосипеде и других самокатных средствах.
- оценивать дорожную ситуацию визуально (при помощи глазомера)
-

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма контроля
1	15.09;	1	Введение, знакомство с ПДД, инструктаж	Беседа  Практическое занятие	Тестирование  Практическая работа
	16.09;	1			
	17.09;	1			
2	18.09;	1	Это должны знать все. Безопасная дорога.		
	22.09;	1			
	23.09;	1			
	24.09;	1			
3	25.09;	1	Дорога в школу и домой		
	29.09;	1			
	30.09;	1			
	01.10;	1			
4	02.10;	1	Знакомства с дорожными знаками		
	06.10;	1			
	07.10;	1			
	08.10;	1			
5	09.10;	1	Группы дорожных знаков		
	13.10;	1			
	14.10;	1			
6	15.10;	1	Дорожные ловушки		
	16.10;	1			
	20.10;	1			
	21.10;	1			
7	22.10;	1	Я-пешеход. Я-пассажир.		
	23.10;	1			
	27.10;	1			
8	28.10;	1	Правила и обязанности пешеходов и пассажиров.		
	29.10;	1			
	30.10;	1			
9	02.11;	1	Веселый перекресток		
	04.11;	1			
	05.11;	1			
10	06.11;	1	Я- велосипедист		
	10.11;	1			
	11.11;	1			
11	12.11;	1	Правила и обязанности велосипедистов		
	13.11;	1			
	17.11;	1			
12	18.11;	1	Конкурс рисунков		
	19.11;	1			
13	20.11;	1	Основные термины и		

	24.11;	1	понятия	Беседа  Практическое занятие	Тестирование  Практическая работа
	25.11;	1			
	26.11;	1			
14	27.11;	1	Транспорт и его виды		
	01.12;	1			
	02.12;	1			
15	03.12;	1	Где на улице опасно		
	04.12;	1			
	08.12;	1			
16	09.12;	1	Светофор		
	10.12;	1			
	11.12;	1			
17	15.12;	1	Виды светофоров		
	16.12;	1			
	17.12;	1			
18	18.12;	1	Игры по ПДД		
	22.12;	1			
	23.12;	1			
	24.12;	1			
19	25.12;	1	Регулируемые перекрестки		
	28.12;	1			
20	29.12;	1	Нерегулируемые перекрестки		
	30.12;	1			
21	12.01;	1	Пешеходный переход		
	13.01;	1			
22	14.01;	1	Виды пешеходных переходов		
	15.01;	1			
23	19.01;	1	Викторина по ПДД		
	20.01;	1			
24	21.01;	1	Правила перехода дороги с односторонним и двусторонним движением		
	22.01;	1			
25	26.01;	1	Конкурс рисунков		
	27.01;	1			
26	28.01;	1	Где можно и нельзя играть		
	29.01;	1			
	02.02;	1			
	03.02;	1			
27	04.02;	1	ЖД переезды		
	05.02;	1			
	09.02;	1			
28	10.02;	1	Виды ЖД переездов		
	11.02;	1			
	12.02;	1			

29	16.02;	4	Опасности на дорогах	Беседа Практическое занятие	Тестирование Практическая работа
	17.02;	1			
	18.02;	1			
	19.02;	1			
30	23.02;	1	Игры по ПДД		
	24.02;	1			
	25.02;	1			
	26.02;	1			
31	02.03;	1	Переход улиц и дорог.		
	03.03;	1			
	04.03;	1			
32	05.03;	1	Дорожная этика.		
	09.03;	1			
	10.03;	1			
33	11.03;	1	Виды переходов		
	12.03;	1			
34	16.03;	1	Как вести себя в автобусе, такси		
	17.03;	1			
	18.03;	1			
35	19.03;	1	Опасные ситуации , когда ты - пассажир.		
	23.03;	1			
	24.03;	1			
36	25.03;	1	Опасные ситуации, когда ты – водитель		
	26.03;	1			
	30.03;	1			
37	31.03;	1	Подвижные игры по ПДД		
	01.04;	1			
	02.04;	1			
	06.04;	1			
38	07.04;	1	Оказание первой медицинской помощи		
	08.04;	1			
	09.04;	1			
	13.04;	1			
40	14.04;	1	Викторина		
	15.04;	1			
41	16.04;	1	Разбор дорожных ситуаций		
	20.04;	1			
	21.04;	1			
	22.04;	1			
42	23.04;	1	Повторение		
	27.04;	1			
	28.04;	1			
	29.04;	1			
43	30.04;	1	Игры по ПДД		
	04.05;	1			



	05.05;	1			
44	06.05;	1	Создание буклета «Помни, пешеход»		Тестирование  Практическая работа
	07.05;	1			
	11.05;	1			
45	12.05;	1	Создание буклета «Помн, велосипедист»		
	13.05;	1			
	14.05;	1			
46	18.05;	1	Обобщительный урок		
	19.05;	1			
47	20.05;	1	Правило и безопасность дорожного движения		
	21.05;	1			
	25.05;	1			
48	26.05;	1	Тестирование		
	27.05;	1			
49	28.05;	1	Подведение итогов.		
Всего		144			

### Содержание программы:

1. Введение, знакомство с ПДД, инструктаж  
Село, в котором мы живем. Ученик, дорога, улица. Основные понятия о правилах дорожного движения
2. Это должны знать все  
Улица полна неожиданностей. Наши верные друзья. Правила поведения на улицах и дорогах.
3. Дорога в школу и домой  
Выбор наиболее безопасного пути в школу и домой. Знание названия улиц, где живут учащиеся. Мы учимся соблюдать ПДД. Маршрут «Дорога в школу и домой»
4. Знакомство с дорожными знаками  
Понятие о дорожных знаках. Дорожные знаки и дополнительные средства информации. История дорожных знаков.
5. Группы дорожных знаков  
Группы дорожных знаков. Обобщенное понятие.
6. Дорожные «ловушки»  
Учить детей наблюдать за дорогой, видеть и предвидеть опасности. Учить детей пропускать машины.
7. Я – пешеход. Я- пассажир.  
Понятие о пешеходе. Понятие о пассажире
8. Права и обязанности пешеходов и пассажиров

- Права и обязанности пешеходов и пассажиров. Знаки для пешеходов и водителей.
9. Веселый перекресток  
Понятие перекресток. Виды перекрестков.
  10. Я – велосипедист  
Понятие о велосипедисте. Езда на велосипеде.
  11. Права и обязанности велосипедистов  
Права и обязанности велосипедистов.
  12. Конкурс рисунков
  13. Основные термины  
Автомагистраль, Автопоезд, велосипед, водитель, вынужденная остановка, главная дорога, дорога, ДТП, дорожное движение, ЖД переезд, мопед, мотоцикл, населенный пункт, недостаточная видимость, обгон, обочина, остановка, парковка, пассажир, перекресток, пешеход, пешеходный переход, проезжая часть, регулировщик, стоянка, темное время суток, транспортное средство, тротуар, уступить дорогу, участник дорожного движения,
  14. Транспорт и его виды.  
Правила пользования транспортом. Транспорт и его виды.
  15. Где на улице опасно.  
Разметка проезжей части улиц и дорог. Будьте внимательны и осторожны. Где на улице опасно.
  16. Светофор.  
История рождения светофора. Назначение светофора. Сигналы светофора.
  17. Виды светофора.  
Светофор для пешехода. Светофор для транспорта.
  18. Игры по ПДД.  
Подвижные и дидактические игры по ПДД.
  19. Регулируемые перекрестки  
Понятие о регулируемом перекрестке. Понятие о регулировщике. Обязанности регулировщика.
  20. Нерегулируемые перекрестки  
Понятие о нерегулируемом перекрестке. Как правильно перейти дорогу в этом случае.
  21. Пешеходный переход  
Понятие о пешеходном переходе. Виды переходов. Правила перехода проезжей части дороги.
  22. Виды пешеходных переходов

- Разновидность пешеходных переходов. Правила перехода проезжей части дороги.
23. Викторина по ПДД.
24. Правила перехода дороги с односторонним и двусторонним движением  
Понятие о одностороннем движении. Правила перехода дороги с односторонним движением. Понятие о двустороннем движении. Правила перехода дороги с двусторонним движением и особенности двустороннего движения.
25. Конкурс рисунков.
26. Где можно и где нельзя играть?  
Опасность игр возле проезжей части. Что можно и что нельзя.
27. ЖД переезды  
Понятие о ЖД переездах. Особенности ЖД переездов.
28. Виды ЖД переездов  
Чем отличается охраняемый ЖД переезд от неохраняемого.
29. Опасности на дорогах  
Причины возникновения опасностей на дорогах. Как обезопасить себя.
30. Игры по ПДД.  
Подвижные и дидактические игры по ПДД.
31. Переход улиц и дорог.  
Правила поведения на улице. Правила перехода улицы после выхода из транспорта.
32. Дорожная этика.  
Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах. Правила поведения участников дорожного движения.
33. Виды переходов  
Понятие о переходе. Подземный переход. Надземный переход.
34. Как вести себя в автобусе, такси.  
Правила поведения в автобусе, такси.
35. Опасные ситуации, когда ты - пассажир.  
Причины возникновения опасных ситуаций. Меры их предотвращения.
36. Опасные ситуации, когда ты – водитель.  
Причины возникновения опасных ситуаций. Меры их предотвращения.
37. Игры по ПДД.  
Подвижные и дидактические игры по ПДД.
38. Оказание первой медицинской помощи.

Состав дорожной автомобильной аптечки. Что для чего нужно. Что нужно делать до приезда скорой помощи? Оказание первой медицинской помощи. Порядок выполнения действий.

39. Викторина по ПДД.

40. Разбор дорожных ситуаций.

Просмотр видеороликов с различными дорожными ситуациями.

41. Повторение.

Общий анализ ранее изученного.

42. Игры по ПДД.

Подвижные и дидактические игры по ПДД.

43. Создание буклета «Помни, пешеход».

Творческая работа на тему: «Помни, пешеход»

44. Создание буклета «Помни, велосипедист».

Творческая работа на тему: «Помни, велосипедист»

45. Обобщительный урок.

Повтор ранее изученного, выявление ошибок.

46. Правило и безопасность дорожного движения

47. Тестирование

Самоконтроль за ранее изученным.

48. Подведение итогов.

## **ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **Цифровые образовательные ресурсы**

Сайт детского познавательного журнала «Весёлые медвежата»

<http://www.medvejata.ru/greenlight/>

Сайт «Сеть творческих учителей» [http://www.it-](http://www.it-n.ru/Board.aspx?cat_no=2168&Tmpl=Thread&BoardId=2170&ThreadId=23860)

[n.ru/Board.aspx?cat\\_no=2168&Tmpl=Thread&BoardId=2170&ThreadId=23860](http://www.it-n.ru/Board.aspx?cat_no=2168&Tmpl=Thread&BoardId=2170&ThreadId=23860)

Сайт «Детские электронные книги и презентации»

[http://viki.rdf.ru/cat/1\\_klass/](http://viki.rdf.ru/cat/1_klass/)

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

Ковалько В. И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1 – 4 классы. – М.: ВАКО, 2006 – 192с. – (Мастерская учителя)

Сюньков В.Я. Методика преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности»: 1-4 кл.: Кн. для учителя. - М.: Просвещение, 1997.

Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учебное пособие для учащихся начальной школы. 2 части. СПб.: ИД «МиМ», 1997.

Жульнев Н.Я. Правила и безопасность дорожного движения для 1 – 4 класса. – М.: изд. «Ливр», 1997.

- Филенко М.Н. Школьникам о правилах дорожного движения. М: Просвещение, 1985 .Князева Р.А. 100 задач по ПДД. М: Педагогика, 1997
- Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе: Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1981.
- «Безопасность на улицах и дорогах». 1, 2, 3 классы, А.М.Якупов.
- «Безопасность на улицах и дорогах». Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стряпкина, М.Д.Маханева.
- Дети и дорожное движение (пособие для учителя). Составитель К.В.Агадюнова.- М.: Просвещение, 1978г.
- Дорожная азбука.- М., 1974.
- Методическое пособие для учителей школ по безопасности дорожного движения. Составители: О.Морозов, В.Фалыхова. Казань, 1992.
- Из истории уличного движения. Техника молодежи, 1977, №4.
- Материалы газеты «Добрая дорога детства».
- Правила дорожного движения. – М., НИП 1993.
- Почемучка.- М.: Педагогика, 1987.
- Региональный стандарт обучения детей городских школ правилам безопасного поведения на дорогах./Под редакцией Р.Н.Минниханова, И.А.Халиуллина. Казань, 1995.
- «Советы дяди Степы». 3-4 класс, Р.П.Бабина.
- Энциклопедия «Все обо всем».
- Энциклопедия «Что? Где? Когда?».
- Энциклопедия «Почемучка».- М.: Педагогика, 1987.
- Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый. ПДД во внеклассной работе / Е.А. Воронова. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
- Орлов Ю.Б. Правила дорожного движения: Учеб. пособие для 4-6 кл. – М.: Просвещение, 1991.
- Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе: Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1981.