

Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования
«Крутихинский Детско-юношеский центр»

Аннотация к рабочим программам

№ п/п	Наименование дополнительной общеразвивающей программы (объединения)	Направленность дополнительной общеразвивающей программы	Педагоги, реализующие дополнительную общеразвивающую программу	Аннотация к рабочей программе
1.	«КомпьюАрт»	Техническая	Гаврин А.С.	В настоящий момент в России развиваются нано технологии, механика и программирование, т.е. созревает благодатная почва для развития компьютерных технологий. Организация внеурочной деятельности детей, раскрытие их творческого потенциала с использованием практических возможностей, применение учениками знаний, полученных в ходе работы, для разработки и внедрения инноваций в дальнейшей жизни, воспитание информационной, технической и исследовательской культуры.
2.	«Искусство канзаши»	Художественная	Шейнова Н.С.	В программе представлены все известные виды декоративно-прикладного творчества: бисероплетение, цветы из шёлковых лент, техника папье-маше, вышивка крестом, плетение из бумажной лозы. Цель программы: овладение элементарными умениями, навыками, способами в различной техники декоративно-прикладного творчества.
3.	«Глиняная игрушка»	Художественная	Курцева Л. Ф.	Особенностью данной программы является сочетание традиционных приёмов лепки глиной с современными способами работы, что активизирует индивидуальную творческую деятельность учащихся. Цель программы: развитие творческих способностей и умений ребёнка посредством овладения навыками

				лепки из глины.
4.	«Сценическое мастерство»	Художественная	Федорищев Д.А.	<p>Программа обучает студийцев актерскому мастерству и сценическому искусству, т.е. знакомит с принципами работы театра, а также предоставляет возможность каждому попробовать себя в роли на сцене, сыграть перед публикой.</p> <p>Цель: формирование интересов в области театрального искусства, развитие творческой активной личности, адаптация к социальным условиям посредством театрального искусства.</p>
	«Конфетти»	Художественная	Федорищева Т.М.	<p>Программа ориентирована на работу с детьми, независимо от наличия у них специальных физических данных, на воспитание хореографической культуры и привитие начальных навыков в искусстве танца.</p> <p>Цель: Повышение уровня образования в области эстетического воспитания детей, через изучение хореографического искусства. Приобретение знаний и навыков с учетом возраста ребенка. Развитие музыкального слуха и чувства ритма. Развитие техники исполнения танца. Развитие памяти и внимания. Формирование правильной осанки и укрепление двигательного аппарата. Развитие артистизма и эмоциональности у обучающегося.</p>
6.	«Веселый светофор»	Социально-педагогическая	Тарасова Н.Ю.	<p>Бурное развитие техники в последние годы привело к стремительному росту числа дорожно-транспортных происшествий. Создание машин, механизмов, транспортных средств наряду с бесспорными положительными результатами принесли человеку немало бед и страданий. Дорожно - транспортные происшествия — это всегда большая беда, наносится непоправимый ущерб здоровью людей. Цель программы: Создание условий для формирования у подрастающего поколения устойчивых навыков безопасного</p>

				поведения на улицах и дорогах, саморазвития, самопознания, самореализации личности.
7.	«Спортивный клуб Александра Невского» (бокс)	Физкультурно-спортивная	Ибрянов А.Е.	Актуальность данной программы определяется ее острой востребованностью в современных условиях, необходимостью подготовки подрастающего поколения к будущей военной и профессиональной деятельности. Цель: гармоничное физическое развитие школьников, воспитание и развитие двигательных способностей (быстроты, ловкости, силы и выносливости, координации движений), повышение работоспособности, укрепление здоровья занимающихся и профилактика различных заболеваний.
8.	«Волейбол»	Физкультурно-спортивная	Матвеев В.В. Слободяник Н.И.	Цель программы - всестороннее физическое развитие, способствующее совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств, выявление лучших спортсменов для выступления на соревнованиях, вовлечение и привитие мотивации к здоровому образу жизни
9.	«Весёлые краски»	Художественная	Распопина И.Ю.	Дети, занимаясь изобразительным искусством, учатся видеть и понимать красоту окружающего мира, развивают художественно-эстетический вкус. Занятия способствуют развитию трудовой и творческой активности, воспитанию целеустремленности, усидчивости, чувства взаимопомощи, дают возможность творческой самореализации личности. Формирование у детей устойчивый интерес к искусству, развитие творческих способностей, фантазии и воображения, образного мышления.