

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Крутихинский детско-юношеский центр»
Крутихинского района Алтайского края

ПРИНЯТО:

На заседании педагогического совета
МКУДО «Крутихинский ДЮЦ»
Протокол № 2 от 01.04.2025

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ директора МБУДО
«Крутихинский ДЮЦ»
Приказ № 6 от 01.04.2025

Отчет о результатах самообследования
МКУДО «Крутихинский ДЮЦ»
по состоянию на 01.04.2025

Содержание

Аналитическая часть	4
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
Раздел 2. Структура и система управления	8
Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся	13
Раздел 4. Организация учебного процесса	17
Раздел 5. Кадровое обеспечение	18
Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение	20
Раздел 7. Материально-техническая база	21
Раздел 8. Анализ потенциала и проблемных зон развития Центра	22
Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования	23
Общие выводы	24
Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию	25
Приложения	28

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Крутихинский детско-юношеский центр» Крутихинского района Алтайского края (далее – МБУДО «Крутихинский ДЮЦ») – учреждение дополнительного образования детей, предоставляет детям возможность для разностороннего развития, укрепления здоровья и самоопределения, является неотъемлемой частью образовательной системы района, обогащает содержание основного образования, усиливая социально-педагогическую функцию и обеспечивает условия для творческого развития детей.

Свою деятельность центр начал в качестве Дома пионеров Крутихинского района.

МБУДО «Крутихинский ДЮЦ» – социально открытый педагогический механизм, поддерживающий связь с учреждениями других типов:

- с образовательными учреждениями района в рамках проведения общерайонных мероприятий (средние общеобразовательные учреждения);
- с учреждениями культуры (библиотека, многопрофильный культурно-досуговый центр).

Прочные, долговременные отношения учреждения с общественными организациями района строятся на принципе сотрудничества, взаимопонимания.

Цель деятельности ДЮЦ:

Создание образовательного пространства, способствующего развитию познавательной активности и творческих способностей, формированию личностных, метапредметных, предметных компетенций (языковых, социально-правовых, информационно-технологических), самоопределению обучающихся.

Задачи:

- ✓ создание условий для модернизации содержания образовательного процесса за счет внедрения современных концептуальных подходов и инновационных технологий в сфере образования,
- ✓ разработка и реализация программ, способствующих ранней социализации, т.е. готовности к продолжению образования, труду, к жизни в обществе, в новой социокультурной среде, и направленных на сохранение, развитие здоровья и формирования мотивации на здоровый образ жизни;
- ✓ реализация программ, направленных на нравственное воспитание на основе общечеловеческих и национальных ценностей и толерантности культур посредством практической, творческой деятельности;
- ✓ достижение оптимального уровня освоения выбранной общеобразовательной программы каждым обучающимся;
- ✓ обеспечение доступности полного спектра качественных образовательных услуг для каждого обучающегося, развитие профессиональных

компетенций педагогов (разработка программ и принятия решений, компетенции в организации учебной деятельности, личностные качества, постановка целей и задач педагогической деятельности, мотивация учебной деятельности, информационная компетентность);

✓ совершенствование форм, методов и технологий обучения, воспитания, развития, здоровьесбережения;

✓ обновление системы управления образованием на основе технологии управления по результатам;

✓ развитие и укрепление материально–технической базы.

Планируемые результаты деятельности:

1. Сохранность контингента обучающихся, удовлетворенность всех участников образовательного процесса содержанием и результативностью деятельности учреждения. Наличие системы непрерывного мониторинга потребностей в дополнительных образовательных услугах детей и их родителей, населения посредством опроса, анкетирования, тестирования.

2. Формирование единой информационно-образовательной среды, характеризующейся единым ценностно-целевым полем всех субъектов образовательного процесса;

3. Создание оснований для позиционирования МБУДО «Крутихинский ДЮЦ» в качестве образовательной организации, способной функционировать в современных условиях.

4. Наличие здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение и укрепление психосоматического здоровья, духовно-нравственного развития воспитанников.

5. Обеспечение поддержки талантливой и способной молодежи.

6. Повышение профессиональной мотивации сотрудников МБУДО «Крутихинский ДЮЦ», рост профессиональной компетенции и личных достижений педагогов.

Основные направления деятельности ДЮЦ:

1. Модернизация программно-методического и материально-технического обеспечения содержания деятельности организации для повышения качества дополнительных образовательных услуг.
2. Совершенствование ресурсного обеспечения и развития информационно-образовательной среды.
3. Совершенствование системы управления.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов.

1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации

Таблица 1

№	должность	ФИО	Курирует направления и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (специальность)	Стаж		Квалиф. категория	
					Адм. м.	Педагог.	Адм.	Педагог.
1	директор	Федорищев Дмитрий Александрович	Согласно должностных обязанностей	высшее	1 год	5 лет	Соответствует занимаемой должности	
2	методист	Матвеев Вячеслав Васильевич	Согласно должностных обязанностей	высшее	31 год	31 год	Соответствует занимаемой должности	Первая категория

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Нормативная документация, разработанная в МБУДО «Крутихинский ДЮЦ», соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и уставу образовательной организации.

Устав учреждения утвержден Приказом комитета по образованию администрации Крутихинского района Алтайского края от 28.12.2024 № 248;

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 22 № 003586747

дата регистрации 15.08.2012 ОГРН 1022202152488;

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 22 № 003942722 дата регистрации 05.07.2001

ИНН 2252003331;

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

серия 22Л01 № 0002460, регистрационный № 122, выдана Министерством образования и науки Алтайского края 10.11.2017 г., срок действия: бессрочно;

санитарно-эпидемиологическое заключение № 22.КР.05.000.М.000127.09.11 от 13.09.2015 г., выдано Территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Алтайскому краю в г.Камень-на-Оби, Каменском, Крутихинском и Тюменцевском районах.

заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 060032 от 14.03.11 г., выдано Территориальным отделом надзорной деятельности № 6 УНД

ВЫВОД: нормативно-правовая документация соответствует требованиям законодательства в сфере образования; имеются документы, дающие право на владение и использование материально-технической базы.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Структура управления

Управление МБУДО «Крутихинский ДЮЦ» осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление МБУДО «Крутихинский ДЮЦ» осуществляет директор, назначенный на должность учредителем.

Структура управления МБУДО «Крутихинский ДЮЦ»

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Крутихинский детско-юношеский центр»

Директор МБУДО «Крутихинский
ДЮЦ»



В Уставе МБУДО «Крутихинский ДЮЦ», в локальных актах четко определены прерогативы, полномочия органов коллегиального управления, а также разграничены полномочия между формами самоуправления и администрацией МБУДО «Крутихинский ДЮЦ».

Данная структура управления в полной мере отвечает принципам самоуправления и единоначалия и соблюдения, основных прав всех участников образовательного процесса.

Образовательная деятельность МБУДО «Крутихинский ДЮЦ» осуществляется в соответствии с нормативными документами в сфере образования.

Локальные акты, регламентирующие структуру и систему управления МБУДО «Крутихинский ДЮЦ», размещены на сайте.

Административный персонал систематически повышает квалификацию в области управленческой деятельности. Обновление профессиональных знаний в управленческой и педагогической деятельности производится путем прохождения курсов повышения квалификации, аттестации работников.

Свои решения администрация МБУДО «Крутихинский ДЮЦ» принимает, в основном, с учетом мнения всего коллектива. Это делается в целях демократизации управления.

Средства вычислительной техники, локальной сети, Internet, средства multimedia используются в управлении образовательным учреждением в полной мере. Провайдером является ОАО «Ростелеком». С 2016 года МБУДО «Крутихинский ДЮЦ» работает с «Сетевой край. Образование».

Одним из важнейших направлений деятельности МБУДО «Крутихинский ДЮЦ» является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия фактических результатов реализации образовательной программы ее конечным результатам.

Ежемесячно осуществляется мониторинг учебно-воспитательного процесса со стороны администрации за выполнением плана работы и планов учебно-воспитательной деятельности в детских объединениях методами наблюдения за детьми во время текущих и открытых занятий, тестирования, бесед с руководителями д/о и детьми, самоанализа и анализа занятий и массовых мероприятий, во время творческих отчетов детских объединений.

Осуществляется регулярный контроль за посещаемостью детей, за состоянием и ведением документации педагогов, результатами их деятельности (посещение занятий; анализ программ, журналов, нормативной документации).

МБУДО «Крутихинский ДЮЦ» имеет свой сайт. Сайт используется для освещения новостей, публикации нормативных документов, обеспечивает доступность для родителей (законных представителей обучающихся) к любой информации по организации учебно-воспитательного процесса.

План работы соответствует целям и задачам, стоящим перед образовательной организацией.

2.2. Система управления

В основе системы управления можно рассмотреть пять уровней:

Первый уровень – уровень директора. Директор определяет совместно с Управляющим советом стратегию развития учреждения, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Педагогический совет согласовывает Программу развития. Директор несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности организации, создает благоприятные условия для ее развития.

Второй уровень – уровень субъектов управления. Функционируют традиционные субъекты управления: Управляющий совет, педагогический совет, родительский комитет, общее собрание трудового коллектива.

Третий уровень – уровень методистов.

Четвертый уровень – уровень педагогов.

Пятый уровень – уровень обучающихся.

Деятельность директора и методистов регламентируется должностными обязанностями, деятельность субъектов управления - соответствующими положениями.

Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость деятельности всей структуры.

2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления

Одним из важнейших направлений деятельности образовательного учреждения является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия фактических результатов реализации образовательной программы ее конечным результатам.

Основные показатели результатов обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам объединений включают в себя:

- Практическую подготовку обучающихся (что за определенный промежуток времени он должен научиться делать);
- Теоретическую подготовку обучающихся (какой объем знаний в результате обучения он должен усвоить за определенный промежуток времени);
- Предметные достижения за данный промежуток времени (призовые места в выставках, конкурсах);
- Личностное развитие обучающихся.

Результаты аттестации обучающихся анализируются педагогами и администрацией по следующим параметрам:

1. Количество обучающихся, полностью освоивших образовательную программу; освоивших программу в достаточной степени; слабо освоивших или не освоивших программу.

2. Количество выпускников по образовательным программам.

Основной формой контроля качества образования и освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, является аттестация. Формы, периодичность и порядок аттестации определяет Положение.

Формы проведения аттестации: отчётный концерт, выставка, мастер-класс.

В межаттестационный период администрация посещает открытые занятия, концертные выступления, мастер-классы, итоговые мероприятия и оценивает динамику и уровень усвоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В течение учебного года оценка освоения уровня образовательных программ ведётся методистом через реализацию каждым педагогом рабочей программы, ведение журнала учёта работы.

Внутриучрежденческий контроль в учреждении направлен на оценивание состояния всех систем, компонентов, ступеней учебно-воспитательного процесса, выявление причин достижений и недостатков в работе, т.е. выявление проблем, изменение условий (коррекция) деятельности того или иного объекта.

2.4. Оценка организации взаимодействия с семьей

Администрация и педагогический коллектив уделяют большое внимание организации работы с родителями обучающихся. Используются различные

формы сотрудничества с родителями, вовлечение их в совместную с детьми творческую и социально значимую, трудовую деятельность.

Информирование родителей обучающихся о правах и обязанностях в сфере образования, об организационных мероприятиях осуществляется через сайт, на сайте в разделе «Сведения об образовательной организации» представлены нормативные документы и локальные акты.

В начале учебного года во всех объединениях проведены родительские собрания и общее родительское собрание. Анализ родительских собраний позволяет сделать вывод о согласии родительской общественности с предложениями и решениями администрации учреждения по организационным вопросам.

Анкетирование, проведенное среди родителей обучающихся в рамках проведения независимой оценки качества деятельности образовательных организаций Алтайского края, показало удовлетворение родителей качеством учебно-воспитательного процесса. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг, по результатам независимой экспертизы, составляет 100%.

По высоким показателям сохранности контингента, наполняемости групп, востребованности направлений деятельности объединений можно судить о высоком уровне удовлетворенности получателей образовательных услуг качеством деятельности учреждения.

Родители остаются главными помощниками в оказании посильной материальной помощи в приобретении материалов для работы детских объединений, пошиве сценических костюмов, организации поездок на конкурсы, фестивали, соревнования.

В целях дальнейшего совершенствования работы с родителями необходимо продолжить практику вовлечения родителей в образовательный процесс через разнообразные формы работы (праздники, Дни здоровья, конкурсы, встречи, родительские собрания, презентации, вовлечение в подготовку и проведение мероприятий), работу по развитию мотивации к участию в делах Центра, проведение родительских собраний в нетрадиционной форме, поддержку активных родителей.

2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности МБУДО «Крутихинский ДЮЦ»

С целью оценки эффективности системы управления и выявления уровня удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг, регулярно проводятся опросы участников образовательных отношений. Постоянно изучается мнение родителей и обучающихся по различным направлениям: удовлетворенность материально - техническим и санитарным состоянием, организационными условиями. Опросы способствуют выявлению проблемных вопросов, определению перспективных направлений развития.

Предложения и замечания по организации деятельности МБУДО «Крутихинский ДЮЦ», выявленные в результате анализа работы по

направлениям, а также полученные в ходе опросов мнений участников образовательного процесса, рекомендаций надзорных органов учтены при планировании работы на следующий учебный год.

Выводы и рекомендации по разделу: Система управления способствует достижению поставленных целей и задач, соответствует запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, установленных статьями 26, 28 Федерального закона №273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Учреждение успешно работает в режиме развития, эффективно действует система управления кадрами и стандартный механизм мотивации труда ПДО, который даёт определённые положительные результаты.

В соответствии с программой развития продолжается работа по разработке и внедрению эффективной системы мониторинга качества образования. Ведется работа, направленная на расширение спектра образовательных услуг, предоставляемых МБУДО «Крутихинский ДЮЦ».

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Контингент учащихся

По состоянию на 31.12.2020 года, численность обучающихся составляет 573 человека.

Количественный и возрастной состав обучающихся (на 01.04.2025 г.)

Таблица 2

Возраст детей	Количество обучающихся		
	2025 г.		
	всего	девочек	мальчиков
5 – 9 лет	112	46	65
10 – 14 лет	106	47	59
15 – 17 лет	38	21	17
18 и старше	0	0	0
	256	113	142

Наблюдается небольшое уменьшение контингента обучающихся в 2024-2025 году, численность обучающихся составляла 256 человек. Педагоги стараются решить проблему увеличения контингента обучающихся путем увеличения числа воспитанников в имеющихся объединениях.

Для сохранности контингента педагоги используют разнообразные формы и методы организации занятий, мотивацию и стимулирование, расширяется теоретическая и методическая база объединений. Наибольший процент от общего количества учащихся ежегодно составляет количество учащихся дошкольного и младшего школьного возраста (5 – 11 лет). Большинство учебных групп и учащихся относятся к объединениям художественной направленности.

3.2. Содержание подготовки обучающихся.

3.2.1. Образовательная программа

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа МБУДО «Крутихинский ДЮЦ» является нормативным документом, определяющим цели и ценности образования, организацию образовательного процесса, учитывающего образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся.

Программа регламентирует:

- организационно-педагогические условия реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- поэтапное диагностирование и прогнозирование образовательных достижений субъектов образовательной деятельности;
- информационно – методическое обеспечение педагогов и учащихся в условиях развития современного информационного пространства;
- прозрачность и демократичность организационно – педагогических условий деятельности образовательного учреждения.

Цель дополнительной общеобразовательной программы:

Создание образовательного пространства, способствующего развитию познавательной активности и творческих способностей, формированию личностных, метапредметных, предметных компетенций (языковых, социально-правовых, информационно-технологических), самоопределению обучающихся.

Для организации образовательной деятельности творческих объединений разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной, технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной направленностей. Реализация программ происходит в течение учебного года.

В учреждении реализуется 21 дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа, разработанных педагогами учреждения. Все они утверждены на Педагогическом совете. Из них:

- 6 программ художественной направленности,
- 3 программы технической направленности,
- 1 программа социально-гуманитарной направленности
- 11 физкультурно-спортивной направленности

Содержание программ соответствует культурно-национальным особенностям региона и современным образовательным технологиям. Педагоги

дополнительного образования в своей работе стремятся обеспечить необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, творческого труда детей подростков; организовать их содержательный досуг во внеурочное время.

Программное обеспечение педагогического процесса отвечает целям и задачам деятельности МБУДО «Крутихинский ДЮЦ» как пространства, в котором обучающимся создаются условия для свободного выбора сферы деятельности и реализации себя в творческом учебном процессе.

Процесс корректировки учебных планов осуществляется постоянно. Объективный и систематический контроль является важнейшим средством управления образовательной деятельностью, так как содействует повышению качества образования. Оценкой результативности работы каждого педагога является уровень освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы каждым ребенком, что предполагает отслеживание не только практических и теоретических результатов деятельности обучающегося, но и динамики личностного развития.

Диагностика образовательной деятельности организуется и проводится согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Итогом образовательной деятельности МБУДО «Крутихинский ДЮЦ» является участие творческих коллективов и педагогов дополнительного образования в различных конкурсах районного, окружного, краевого уровней.

3.2.2. Воспитательная работа

Одно из направлений деятельности МБУДО «Крутихинский ДЮЦ» – организация воспитательной работы с обучающимися, что подразумевает организацию содержательного досуга, который необходим детям, чтобы насладиться достигнутым уровнем образованности и обрести силы для дальнейшего самообразования, для взаимодействия с внешним миром, связанным с воображением, т.е. наполнением его внутреннего мира.

Традиционно МКБДО «Крутихинский ДЮЦ» осуществляет свою деятельность на двух уровнях: внутришкольном (работа творческих объединений, проведение воспитательной работы для обучающихся и родителей, участие в концертах, фестивалях, конкурсах, работа с педагогическими кадрами) и районном (проведение массовых мероприятий, конкурсов, участие в районных мероприятиях, проведение мастер-классов).

В текущем периоде МБУДО «Крутихинский ДЮЦ» провел следующие районные мероприятия для школьников района:

- конкурс «Пожарная – ярмарка »
- конкурс «Безопасное колесо»;
- конкурс ДПИ «Рождественская звезда»;
- акция «На страже Родины»
- акция «Пою моё Отечество»
- конкурс «Сибиряда»
- летние досуговые площадки

Выводы и рекомендации по разделу: Содержание подготовки учащихся МБУДО «Крутихинский ДЮЦ» соответствует требованиям к условиям реализации образовательной программы и требованиям к результатам.

Раздел 4. Организация учебного процесса

ДЮЦ работает в соответствии с годовым календарным графиком, утвержденным директором МБУДО «Крутихинский ДЮЦ» и учебным планом.

Режим работы ДЮЦ - время работы: с 9.00 до 19.00

Рабочие дни: понедельник – пятница

Образовательные услуги: реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Язык обучения: русский.

Учебный год:

начало учебных занятий с обучающимися – 15 сентября.

окончание учебного года – 29 мая.

режим учебной недели: 5 дней

количество учебных недель: 36 недель

Регламентирование образовательного процесса на день: учебные занятия проводятся в течение рабочего дня согласно расписания занятий.

Время учебных занятий: с 9:00 до 19:00, продолжительность учебного занятия: от 20 до 40 мин с 10 минутным перерывом между одним часом занятия, в соответствии с Сан ПиН.

Занятия в детских творческих объединениях проводятся по группам, индивидуально, группах переменного состава, разновозрастных и всем составом объединения.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность занятий в объединении утверждены Положением «О количестве обучающихся, их возрастных категориях, численности и продолжительности учебных занятий».

Формы обучения: очная.

Срок обучения: от 1 года до 3 лет.

Время летних каникул: с 1 июня по 31 августа, в каникулярное время проводятся профильные смены по особому графику. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по результатам освоения дополнительных общеобразовательных программ 2 раза в год: в декабре и мае.

Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончанию освоения дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ, как правило, в мае или по утвержденному графику.

Выводы и рекомендации по разделу: в МБУДО «Крутихинский ДЮЦ» созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ; созданы благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Образовательную деятельность в МБУДО «Крутихинский ДЮЦ» осуществляет профессиональный, творческий, работоспособный коллектив. Образовательный процесс осуществляют 17 педагогический работник и руководитель.

Из 17 педагогического работника 7 человек – это основные работники и 10 человек работают по совместительству.

Возрастной ценз педагогических кадров

Таблица 4

до 35 лет	до 45 лет	до 55 лет	до 60 лет	(60 лет) работающих лиц в возрасте, старше трудоспособного
2	2	8	3	2
всего педагогических работников: 17 человек				

Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива единомышленников. Педагогическая команда учреждения на протяжении многих лет зарекомендовала себя как творчески мыслящая, активно участвующая в жизни района.

Курсовую переподготовку педагогические работники проходят не менее 1 раза в 3 года.

Квалификационные категории. 50% педагогических работников МБУДО «Крутихинский ДЮЦ» имеют квалификационные категории: 13% – высшую квалификационную категорию, 36% – первую квалификационную категорию. Среди педагогических работников МБУДО «Крутихинский ДЮЦ» 2 педагога, педагогический стаж которого менее двух лет.

Ценз педагогических работников по стажу работы

Таблица 5

менее 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	20 лет и более
2	1	3	2	8

Все педагоги ориентированы на успех в профессиональной деятельности, на совершенствование уровня профессиональной компетентности. Они владеют современными образовательными технологиями, имеют успешный опыт

разработки и внедрения современных образовательных технологий, успешно используют информационно-коммуникативные технологии.

Выводы и рекомендации по разделу: Коллектив МБУДО «Крутихинский ДЮЦ» недостаточно укомплектован кадрами. Требуются преподаватели по социально-гуманитарной, эколого-биологической направленностям. Имеющиеся кадры соответствует профилю преподаваемых дисциплин, что способствует полноценной реализации образовательных программ.

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа в МБУДО «Крутихинский ДЮЦ» - это особый вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых коллективом, в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на практике, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

Для организации учебного процесса в объединениях МБУДО «Крутихинский ДЮЦ» каждым педагогом разработаны учебные образовательные программы. Кроме того, у всех педагогов есть учебная и методическая литература, помогающая полноценному проведению занятий.

Важным показателем профессионального мастерства педагогов является их готовность к развитию инновационной деятельности. Педагоги МБУДО «Крутихинский ДЮЦ» эффективно используют в своей деятельности разнообразные формы научно-методической работы: научно-практические конференции, семинары, мастер-классы, конкурсы.

Выводы и рекомендации по разделу: методические условия, созданные в МБУДО «Крутихинский ДЮЦ», соответствуют запланированным в программе развития и обеспечивают реализацию образовательной программы.

Раздел 7. Библиотечно-информационное обеспечение

Для организации учебно-воспитательного процесса в объединениях у всех педагогов есть учебная и методическая литература, однако не в достаточном количестве.

МБУДО «Крутихинский ДЮЦ» имеет подключение к сети Интернет. Для выхода в Интернет имеется три компьютера, объединенных в локальную сеть. Каждый педагог владеет ИКТ. Возможности сети Интернет позволяют всем участникам педагогического процесса быть в курсе текущих событий в мире современных технологий, получать своевременно информацию о мероприятиях, проводимых в городе, крае и на российском уровне, оперативная отправка документов и отчётности по мероприятиям необходимое условие современного образовательного процесса.

Вывод по разделу: В МБУДО «Крутихинский ДЮЦ» качественное информационное обеспечение является неотъемлемой частью функционирования учреждения. Состав, содержание и качество информации, которая используется администрацией, имеют определяющую роль в обеспечении действенности управления.

Раздел 8. Материально-техническая база

МБУДО «Крутихинский ДЮЦ» имеет необходимые материально-технические условия для организации образовательной деятельности по заявленным направлениям образовательных программ.

Техническое состояние основного здания удовлетворительное.

Для проведения учебно-воспитательного процесса в учреждении имеется:

- актовый зал
- 4 кабинета для занятий различными видами декоративно – прикладного творчества
- компьютеров - 5 шт.
- ноутбук – 2шт.
- принтер
- музыкальный центр
- акустическая и звукоусилительная системы;
- подключение к сети Интернет.

Пристальное внимание администрация учреждения уделяет развитию и укреплению материально-технической базы. Для полноценной организации учебного процесса педагоги дополнительного образования закупают необходимый материал. Своевременно проводятся мероприятия по противопожарной безопасности и безопасности труда, охране труда, инструктажи по ТБ, ведется документация по ПБ и ОТ. В учреждении имеется автоматическая система оповещения о пожаре, тревожная кнопка.

Выводы и рекомендации по разделу: в МБУДО «Крутихинский ДЮЦ» созданы условия для реализации образовательной программы, комфортности и эргономичности инфраструктуры образовательной организации. Планируется выполнение работ по улучшению материально-технического оснащения образовательного процесса.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

Одним из важнейших направлений деятельности образовательного учреждения является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия фактических результатов реализации образовательной программы ее конечным результатам.

Ежемесячно осуществляется внутриучрежденческий контроль со стороны администрации за выполнением плана работы МБУДО «Крутихинский ДЮЦ» и планов учебно-воспитательной деятельности в детских объединениях методами

наблюдения за детьми во время текущих и открытых занятий, тестирования, бесед с руководителями д/о и детьми, самоанализа и анализа занятий и массовых мероприятий, во время творческих отчетов детских объединений.

Осуществлялся регулярный контроль за посещаемостью детей, за состоянием и ведением документации педагогов, результатами их деятельности.

Основные показатели результатов обучения по образовательным программам педагогов МБУДО «Крутихинский ДЮЦ» включают в себя:

- Практическую подготовку обучающихся (что за определенный промежуток времени он должен научиться делать);
- Теоретическую подготовку обучающихся (какой объем знаний в результате обучения он должен усвоить за определенный промежуток времени);
- Предметные достижения за данный промежуток времени (призовые места в выставках, конкурсах);
- Личностное развитие обучающихся.
- Знаниевый компонент

Выводы по разделу: Образовательная деятельность МБУДО «Крутихинский ДЮЦ» имеет высокий уровень результативности, сохраняется положительная тенденция роста уровня достижений обучающихся. В учреждении имеется система выявления и оценки результатов образовательной деятельности.

Общие выводы:

Анализ достигнутых результатов, количественных и качественных показателей за отчетный период позволяет сделать вывод о выполнении основных целей и задач учреждения.

МБУДО «Крутихинский ДЮЦ» стабильно функционирует в режиме развития, с учетом изменений социального заказа и условий деятельности учреждений образования.

Анализ образовательной деятельности позволяет сделать следующие выводы:

1. МБУДО «Крутихинский ДЮЦ» сохраняет основной контингент учащихся.

2. В МБУДО «Крутихинский ДЮЦ» реализуется образование, позволяющее обучающимся эффективно реализовывать свои способности, на деле применяя полученные знания.

3. Кадровый состав педагогического коллектива позволяет предоставлять населению качественные услуги по дополнительному образованию.

4. Выделился круг воспитательных мероприятий, которые могут стать основой для общих коллективно-творческих дел воспитательной системы.

Следовательно, деятельность учреждения организована в соответствии с целями и задачами, поставленными перед педагогическим коллективом, выбор форм и средств обучения реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ объективно способствует достижению основных образовательных целей.

На основании анализа результатов деятельности и выявленных проблемных зон обозначены перспективные задачи развития МБУДО «Крутихинский ДЮЦ»:

1. Разработка и реализация модульных программ деятельности детских объединений; поиск и внедрение эффективных форм инициативного включения детей и подростков разных групп в социально-значимую деятельность.

2. Разработка и реализация программ дополнительного образования, привлекательных для обучающихся среднего и старшего возраста;

3. Поиск эффективных форм взаимодействия с ОУ по организации внеурочной деятельности и проведения районных мероприятий.

4. Совершенствование материально-технической базы для осуществления образовательной и досуговой деятельности обучающихся за счёт привлечения внебюджетных средств.

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности образовательной организации дополнительного образования детей
МКУДО «Крутихинский ДЮЦ» за 2019 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	256 чел
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	53
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-9 лет)	59
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	106
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-18 лет)	38
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об указании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	115/20%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся.	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями в общей численности учащихся.	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей	0

	численности учащихся	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся	59/10,3%
1.8.1	На муниципальном уровне	39/54%
1.8.2	На региональном уровне	33/4,7%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0/0
1.8.4	На федеральном уровне	0/0%
1.8.5	На международном уровне	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	42/71%
1.9.1	На муниципальном уровне	26/61%
1.9.2	На региональном уровне	13/30%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	0/0%
1.9.5	На международном уровне	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0/0%
1.10.2	Регионального уровня	0/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	22
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности работников	15/68%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/54%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/22%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/13,6%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников	12/54%
1.17.1	Высшая	3/13,6%
1.17.2	Первая	8/36,3%

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, стаж педагогической работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	7/31,8%
1.18.2	Свыше 30 лет	6/27%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников до 30 лет	5/20%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/32%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	15/60%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2/8%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	7
1.23.1	За 3 года	7
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого – педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,7
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	4
2.2.1	Учебный класс	3
2.2.2	Лаборатория	
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	0
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	0
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	0
2.6.2	С медиатекой	0
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	0
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0

2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0
-----	--	-----