

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
«Крутихинский детско-юношеский центр»
Крутихинского района Алтайского края

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ОНЛАЙН ПРОГРАММА
«Краски лета»

Срок реализации: 14 часов

Крутиха

2020

Пояснительная записка

Каникулы – это и время отдыха, и период значительного расширения практического опыта ребёнка, творческого освоения новой информации, её осмысления, формирования новых умений и способностей, которые составляют основу характера, способностей общения и коммуникации, жизненного самоопределения и нравственной направленности личности. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряжённости, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Программа «Краски лета» включает в себя разноплановую деятельность. Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии. Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию на детской площадке стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества.

Участниками программы являются школьники образовательных учреждений района, посещающие данные мероприятия на добровольной основе путем активного информирования.

Цель программы: организация и проведение интересного содержательного досуга детей в летний период.

Задачи программы:

1. Организовать проведение культурно-досуговых мероприятий;
2. Научить поиску и использованию литературных и других источников для составления игровых и праздничных программ;
3. Развивать интерес детей к познавательному досугу;
4. Развивать речь, воображение, фантазию, нестандартное мышление;
5. Способствовать развитию творческих способностей.

В результате освоения программы «Краски лета» дети узнают:

- что такое праздник, историю возникновения праздников
- как составить программу праздника с сюжетной линией и системой последовательно совершающихся действий-игр

В результате освоения программы «Краски лета» дети научатся:

- изготавливать открытки, сувениры своими руками
- быть коммуникабельным и комфортно чувствовать себя при общении с другими людьми

Режим занятий:

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу, итого 14 часов, начало 11 часов

Формы и методы организации образовательного процесса:

методика проведения занятий предусматривает теоретическую подачу материала (словесные методы), практическая деятельность является основой, необходимой для закрепления информации в виде подготовки и проведения мероприятий, организации и проведения игры в режиме онлайн.

Учитывая психологические особенности детей, программа ориентирована на чередование различных форм обучения: занятия-игры, занятия-конкурсы, занятия-концерты, изучение нового материала.

Используются следующие методы организации занятий:

- словесный (рассказ, беседа, объяснение)
- наглядный (фотографии, видеозаписи, аудиозаписи)
- практический (разработка и проведение конкурсов, викторин, праздников, составление загадок, ребусов, изготовление подарков своими руками и т.д.)

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Дата	Тема занятия	Место проведения	Количество детей
15.07.2020	Акция «Безопасный водоем» - инструктаж, раздача буклетов.	Детская площадка	15-20
17.07.2020	«В здоровом теле здоровый дух» - как я делаю зарядку.	Онлайн	25-30
22.07.2020	«Волшебный мир сказки» - рисуем любимых сказочных героев.	Онлайн	25-30
24.07.2020	Спортивное мероприятие «Безопасное колесо» – знание правил дорожного движения	Школьные стадионы	25-30
29.07.2020	Акция «Безопасность на дорогах» - инструктаж, раздача буклетов по ПДД.	Детская площадка	15-20
31. 07.2020	«Осторожно огонь!» - викторина.	Онлайн	25-30
5.08.2020	Акция «Чтобы не было беды» - инструктаж, раздача буклетов по пожарной безопасности.	Детская площадка	15-20
7.08.2020	Мамин(а), папин(а) помощник(ца)	Онлайн	25-30
12.08.2020	Акция «Пожелаем друг другу добра»	Онлайн	25-30

14.08.2020	Кулинарный батл	Онлайн	25-30
19.08.2020	«Клуб весёлых мастеров» - поделки из подручных материалов.	Онлайн	25-30
21.08.2020	«Скажем природе - спасибо!» - растение, за которым я ухаживаю.	Онлайн	25-30
26.08.2020	«Лето, книга, я – лучшие друзья» -	Онлайн	25-30
28.08.2020	Конкурс семейного рисунка «Мы рисуем счастье»	Онлайн	25-30

Список литературы

1. Аванесова, Г. А. Культурно - досуговая деятельность: теория и практика организации [Текст]/ Г. А. Аванесова. – М.: Аспект Пресс, 2006. - 236 с.
2. Былеева Л.В., Коротков И.М. Подвижные игры [Текст]: учебное пособие/ Л.В. Былеева, И.М. Коротков. – М.: Физкультура и спорт, 1982. - 224 с.
3. Зелинская, Г. К. «Игроавтобус». Летняя тематическая творческая площадка [Текст]/ Г.К. Зелинская // Воспитание и дополнительное образование. –2012 – № 2 – С. 20-28.
4. Иванов, А. В. Методические рекомендации по организации и проведению игр [Текст]/ А.В. Иванов // Детский досуг. – 2011 – № 4 – С. 46-74.
5. Козлова, Т. В. Современные технологии организации массовых мероприятий [Текст]/ Т. В. Козлова. – М. : АПРИКТ, 2006. - 171 с.
6. Курганский, С. М. Организация досуга младших школьников [Текст]/ С.М. Курганский // Завуч начальной школы. – 2004. – №6. – С. 89-113.
7. Ляукина, М.В., Чайнова, Г.Н. Подарки своими руками [Текст]/ М.В. Ляукина, Г.Н. Чайнова. – М.: Дрофа плюс, 2011. – 144с.
8. Осокина Е., Тимофеева Е., Фурмина Л. Игры и развлечения детей на воздухе [Текст]/ Т. Осокина, Е. Тимофеева, Л. Фурмина. – М.: Просвещение, 1983.-224с.
9. Панфилов, В. В. Режиссеру праздника. Игра [Текст]/ В. В. Панфилов // Праздник. – 2006. – №3. – С. 25-29.
10. Пономарев, В. Д. Игровая технология как система профессиональной социально-культурной деятельности [Текст]/ В.Д. Пономарев // Вестник МГУКИ. – 2004. – №4. – С. 37.
11. Титов, Б. А. Социализация детей, подростков и юношества в сфере досуга [Текст]/ Б.А. Титов. – СПб.: 1997. - 215 с.